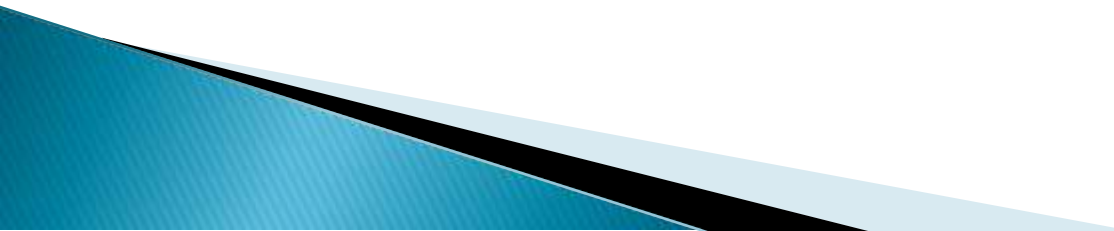
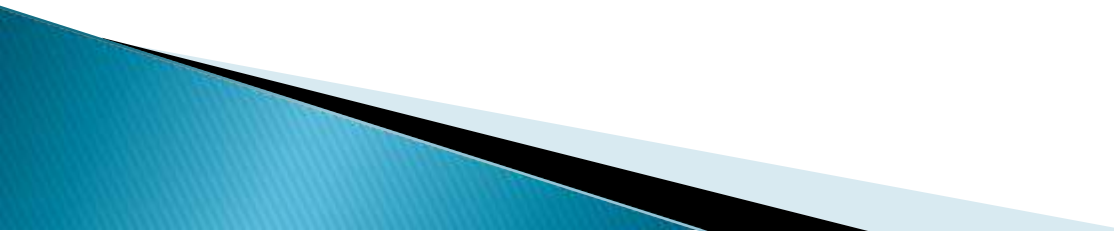


**Использование  
примирительных  
практик  
в деятельности  
специалистов центра семьи  
г.Лесосибирска**



**Цель деятельности** – использование примирения как способа, формирующего способность к пониманию и развитию навыков осуществления действий посредством лично-ориентированной коммуникации



# Целевая аудитория



подросток 12-17 лет

# Принципы работы примирительных практик

Ответственность

Восстановление социальных связей

Нейтральность

Конфиденциальность

Добровольность



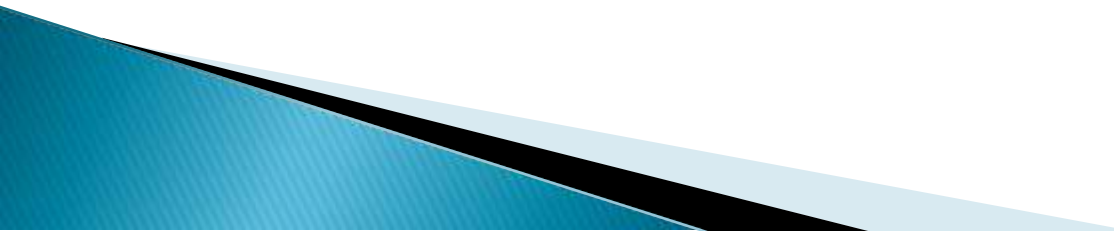
# Примирительные практики

```
graph TD; A[Примирительные практики] --> B[Восстановительная медиация]; A --> C[Семейная конференция];
```

Восстановительная  
медиация

Семейная  
конференция

# Восстановительная медиация

- ✓ Почему произошел конфликт
  - ✓ К каким последствиям он привел?
  - ✓ (отражение собственных чувств, развитие эмпатии)
  - ✓ Как эту ситуацию можно разрешить?
  - ✓ Как сделать, чтобы такая ситуация больше не повторилась.
- 

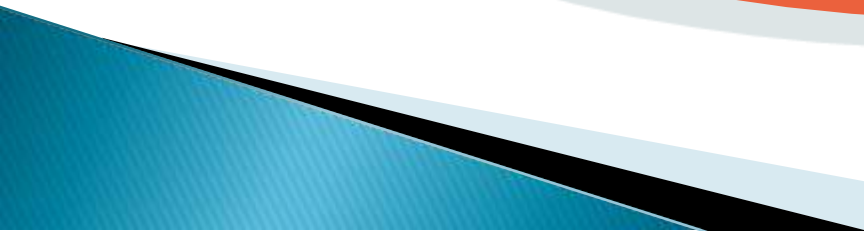
# Восстановительная медиация:

**Подготовительный  
этап**

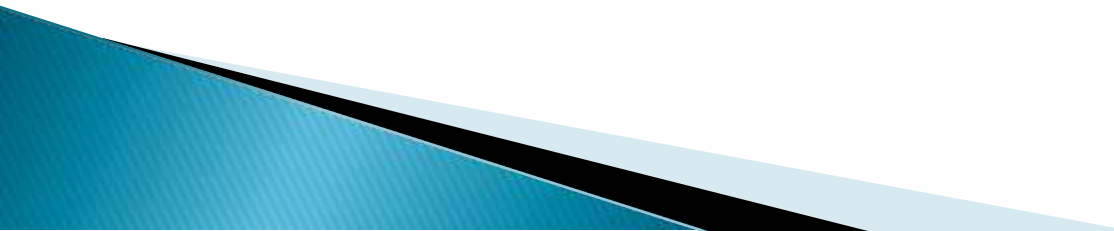
**Индивидуальные  
встречи со  
сторонами**

**Встреча  
сторон**

**Подписание примирительного  
соглашения**



# Ресурсы восстановительной медиации:

- ✓ Актуализация ресурсов сообщества
  - ✓ Выработка ответственного поведения
  - ✓ Актуализация личностных ресурсов
  - ✓ Реализация позиции «взрослого»
- 



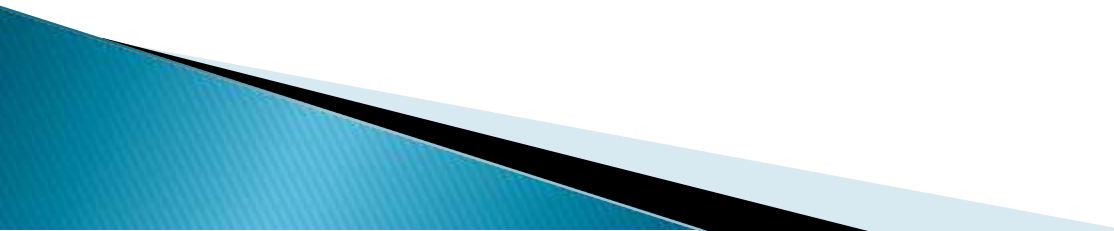
# Коммуникативные техники в практике примирительной работы

- Активное слушание
- Общение через вопросы
- Переформулирование
- Резюмирование
- Различие фактов, эмоций и отношений
- Паузы
- Пассивное слушание
- Отражение (чувств и состояний)
- Умение говорить о своих чувствах (« Я-высказывание»)
- Формирование позитивной истории при обсуждении вопроса о будущем поведении
- Очеловечивание диалога

# Примирительные программы

<b>Семейная конференция</b>	<b>Классическая восстановительная медиация</b>
<b>Решения принимаются в результате обсуждений и при достижении консенсуса</b>	
<b>Высказывания безоценочные, обсуждаются поступки, но не личность</b>	
<b>Выработка ответственного поведения</b>	
<b>Активизация потенциала семьи и ближайшего социального окружения для выработки самостоятельного решения по поводу кризисной ситуации в семье</b>	<b>Активизация личного потенциала для самостоятельного решения проблемы</b>
<b>Привлечение ресурсов сообщества</b>	

# Критерии эффективности

- Гармонизация отношений в системе «Родитель – ребенок»
  - Возвращение родительского контроля
  - Адаптированность в деятельности и межличностных отношениях
  - Отсутствие противоправного поведения ребенка как условие для нормального процесса взросления
- 

# Критерии результативности

